


Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области
«Детский санаторий «Солнечная поляна» для лечения больных
с нарушением опорно-двигательного аппарата»

Принято на заседании
педагогического совета.

Протокол
№ 1 от 1.08.2019 г.

Согласовано
 Маслова М.Н.
Зав.пед.частью

Утверждаю  С.Ю.Горшков

Директор ГБУЗ НО «Детский
санаторий «Солнечная поляна» для
лечения больных с нарушением
опорно-двигательного аппарата»

Приказ № 70 от 2.08.2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Шапки»**

Возраст детей с 7 лет

Автор-составитель:

Чуманкин К.А., педагог
дополнительного образования

Нижегородская область, с.Дивеево, урочище Ломовка
2019 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» составлена с учетом новых требований в обществе, в соответствии с Уставом учреждения и федеральными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 09.11.2018 г. №196«Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», концепции развития дополнительного образования детей от 04.11.2014 №1726-р, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41), СанПин 2.4.2.2843-11 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011г. №21), исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний и педагогического опыта работы с детьми, находящихся на лечении в Учреждении.

Программа органично связана с учебным процессом, позволяет осуществлять связь и преемственность с обучением в основных школах и направлена на повышение уровня познавательных интересов обучающихся, мотивацию к учебному процессу, расширение круга интересов, не входящих в школьные программы.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки» по содержанию является физкультурно-спортивной; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — групповой; по времени реализации — краткосрочной.

Новизна программы.

Новизной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Актуальность программы.

Прежде чем начать детальное изучение шашек, необходимо заранее подготовить почву, т.е. создать «матрицу», которая в дальнейшем будет постепенно заполняться. Хочется отметить, что наиболее важным фактором в этом процессе являются не столько сами знания, сколько развитие мышления детей. Необходимо научить обучающегося сравнивать, обобщать, анализировать, и экспериментировать. Поэтому данная программа охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними.

Педагогическая целесообразность.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса. Следует отметить, что во многих

образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Цель программы: Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

Задачи программы:

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Отличительная особенность данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Возраст обучающихся: с 7 лет.

Методы реализации программы.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Срок реализации программы: в течение одной лечебно-учебной смены - 18 дней.

Форма проведения: учебное занятие.

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Режим занятий. Программа рассчитана на 5 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут. Согласно графику заездов в программу возможно внесение корректировок.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Способы проверки результатов.

Важным моментом работы по данной программе является **оценка результативности обучения.** Контроль результативности выполнения программы осуществляется педагогом в ходе занятий, а также на итоговом занятии по окончании программы обучения. Результативность - это степень соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Формы и методы контроля

Виды контроля: текущий, промежуточный

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по итогам обучения по разделам программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за игрой обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и предполагает проведение - тестирования.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы «Шашки».**

№	Наименование учебного модуля (раздела)	Кол-во всего	Теория	Практика	Форма подведения итогов
1	Первоначальные понятия и тактика	5	2	3	Итогового занятия в форме наблюдение за игрой учащихся Промежуточная аттестация в форме зачета и предполагает проведение - тестирования.
2	Резервные часы	2			

Рабочая программа (учебно-тематический план)

№	Название темы	Количество часов		
		теори я	практи ка	всего
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	1		1
2-3	Первоначальные понятия	1	1	2
4	Итоговое занятие. Текущий контроль успеваемости		1	1
5	Промежуточная аттестация		1	1
Всего		2	3	5
Резервные часы				2
1	Международные шашки			1
2	Композиции			1

Содержание программы

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Основы правил игры.

Тема 2-3. Первоначальные понятия. 1. Правила игры, шашечная нотация. 2. Основы шашечной игры и её общие вопросы. 3. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. 4. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. 5. Игры с записью партий

Тема 4. Итоговое занятие. Текущий контроль успеваемости. Проводится в форме наблюдения за игрой детей.

Тема 5. Промежуточная аттестация. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет, на котором проводятся тесты.

Резервные часы.

Тема 1. Международные шашки

Тема 2. Композиции

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используется: кабинет, столы для обучающихся, стол для педагога, стулья, шкафы для хранения пособий, наборы шашек. Для занятий потребуется наличие тетрадей, пишущих принадлежностей.

Кадровое обеспечение.

Руководит деятельностью объединения педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель физической культуры», педагогический стаж 3 года.

Методическое обеспечение.

- планы учебных занятий
- наглядный раздаточный материал по темам
- карты
- наборы шашек

Оценочные и методические материалы

Итоговое занятие

Вариант итогового занятия.

Тема: «Шашечный турнир»

Форма: наблюдение за игрой учащихся

Цель: закрепление знаний, полученных в ходе изучения раздела, применение теоретических данных на практике

Задачи: расширять представления детей о шашках, уметь применять шашечные комбинации в игре

Ход занятия

Вводная часть. Организационный момент

Учащиеся собираются в учебном классе, преподаватель объясняет задачи занятия, правила проведения соревнований.

Основная часть

Преподавателем составляется турнирная сетка с фамилиями учащихся. Турнир проходит по круговой системе, каждый учащийся играет по 3 игры, по результатам которых определяется уровень освоения знаний.

Заключительная часть

Подведение итогов турнира, подсчет очков учащихся и определение лучших.

Критерии оценки:

- Высокий уровень освоения - учащийся по итогам турнира одержал 3 победы и 0 поражений, умело применял шашечные комбинации на практике

- Средний уровень освоения – учащийся по итогам турнира одержал 2 победы и 1 поражение, применял шашечные комбинации при помощи преподавателя

- Низкий уровень – учащийся по итогам турнира одержал 1 победу и 2 поражения, не применял шашечные комбинации в игре

Критерии оценки: знать историческое происхождение шашек и правила игры; уметь правильно располагать шашки на доске; использовать шашечные комбинации в теории и на практике

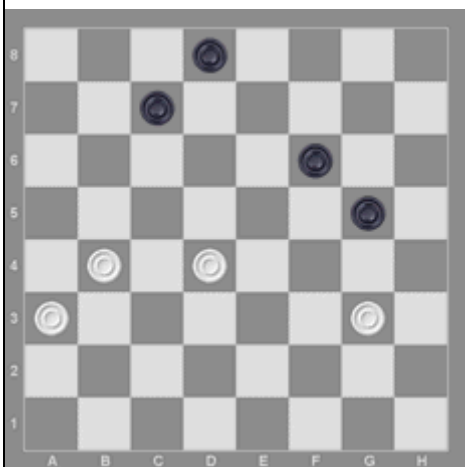
Методика комплексного анализа знаний обучающихся в рамках промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Тема: «Шашечные основы»

Форма: зачет в форме тестирования

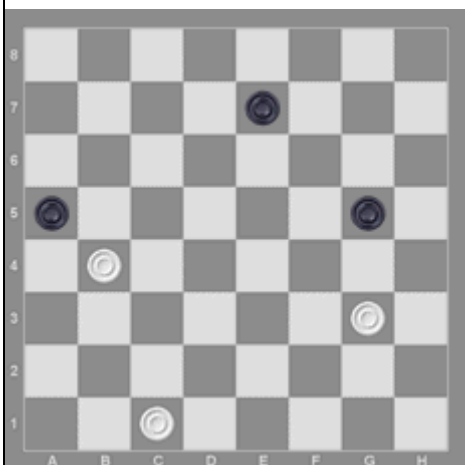
Цель: углубить и расширить знания учащихся по данным предмета

Задачи: расширить теоретические данные по предмету; проверить уровень знаний учащихся



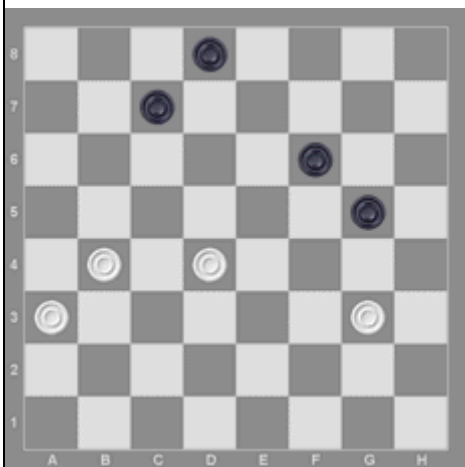
1) Как завершится игра для белых?

- а) победа б) поражение в) ничья



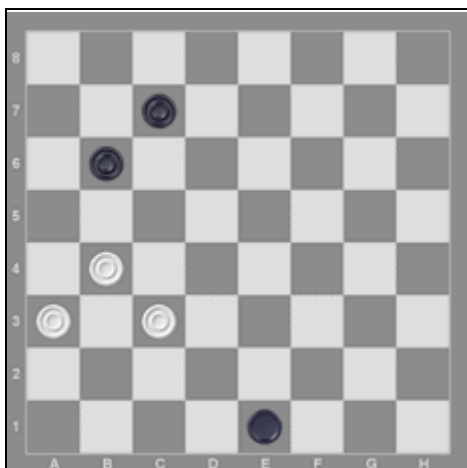
2) Сколько ходов потребуется белым, чтобы сбить все черные шашки?

- а) семь б) три в) пять г) один



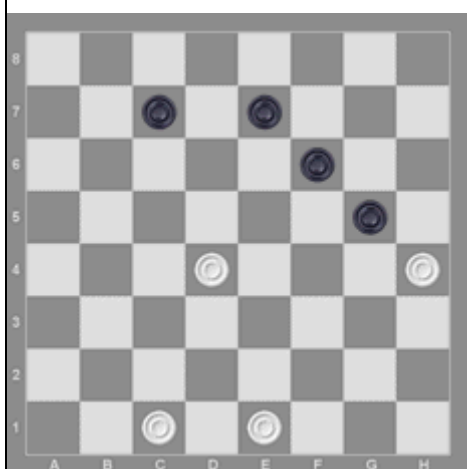
3) Как завершится игра для белых?

- а) победа б) ничья в) поражение



4) Какого результата смогут добиться белые?

- а) победа б) ничья в) поражение



5) Смогут ли белые одним ударом сбить все черные шашки?

- а) да б) нет

Правильные варианты ответов:

- 1а
2б
3а
4а
5а

Критерии оценки:

- Высокий уровень освоения - учащийся по итогам теста заработал 5 баллов
- Средний уровень освоения – учащийся по итогам теста заработал 4 балла
- Низкий уровень – учащийся по итогам теста заработал меньше 3 баллов

Критерии оценки: знать историческое происхождение шашек, основы игры; уметь правильно располагать шашки на доске; использовать шашечные комбинации в теории и на практике

Литература, использованная при составлении программы:

1. В.Н. Сидорычев «Русские шашки для дошкольников»
2. В. К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей»

3. В.Б. Городецкий «Книга о шашках»

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы «Шаики»**

Дни заезда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Группа 1				1			1				1			1	1				
Группа 2			1				1			1				1	1			1	
Группа 3			1	1						1	1							1	

Условные обозначения:



промежуточная аттестация



первые и последние дни заезда, отъезда



выходные дни



общая нагрузка часов в неделю