

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Детский санаторий «Солнечная поляна» для лечения больных с нарушением опорно-двигательного аппарата»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 3.08 2019 г.

Утверждаю  С.О. Горшков

Директор ГБУЗНО «Детский санаторий «Солнечная поляна» для лечения больных с нарушением опорно-двигательного аппарата»

Приказ № 70 от 3.08 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год.

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план ГБУЗ НО «Детский санаторий «Солнечная поляна» для лечения больных с нарушением опорно-двигательного аппарата», регламентирующий образовательный процесс и деятельность учреждения, разработан на основе ряда **нормативно - правовых актов:**
на Федеральном уровне:

1. Конвенции о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в редакции от 03.06.2009 г.);
5. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
6. Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р;
7. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев", «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2843-11», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03. 2011г. № 21;
11. Федерального закона № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями);
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
13. Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

На региональном уровне:

1. Постановления Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;
2. Письма министерства образования Нижегородской области №316-01-100-3409/14 «Об особенностях режима труда и отдыха работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
3. Приказа Министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 г. №3783 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области».

На учрежденческом уровне:

1. Устава Учреждения;
2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии № 470 регистрационный № 0002317 от 19.06.2015 г. по дополнительным программам;
3. Локальных актов Учреждения.

Учебный план, разрабатывается самостоятельно и утверждается руководителем Учреждения. Он отражает специфику работы педагогической части ГБУЗ НО «Детский санаторий «Солнечная

поляна» для лечения больных с нарушением опорно-двигательного аппарата» и разработан на основе учета интересов и индивидуальных особенностей обучающихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

II. Основные цели и задачи реализации учебного плана.

Целью является обеспечение прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребёнка, создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования, создание оптимальных условий для полноценного обучения, воспитания, отдыха, укрепления здоровья детей.

Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ;
- адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- организация содержательного досуга;
- разработка и внедрение инновационных технологий в учебно -воспитательный процесс;
- организация отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период;
- активизация работы по формированию единого целостно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей;
- повышение эффективности и качества занятий в целях повышения качества образовательного процесса учреждения;
- обеспечение программно-целевого подхода к организации образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в сфере образования:
 - совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- определение новых подходов к мониторингу, как системной диагностики качества образования;
- развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся как необходимого условия повышения качества учебно-воспитательного процесса.

III. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план предполагает реализацию в учреждении 29 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ. Программы объединений дополнительного образования являются краткосрочными и различаются по возрасту детей и содержательной направленности (социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной). Учебный план сформирован на 223 часа в неделю. Каждая дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программа имеет свои цели, рассчитана на определенный возраст учащихся, составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность учащихся в совместном творчестве. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации учебного процесса. Так как контингент детей в санатории меняется примерно 1 раз в 18 дней, затем приезжают уже другие дети, дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на время проживания детей в санатории. Программы повторяются из заезда в заезд, но варианты практических заданий по темам могут быть разными и зависят от конкретной ситуации обучения и подготовки детей. Программы художественной направленности, целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся в разных направлениях искусства и культуры, формирование у них эстетического восприятия действительности, духовной, нравственной культуры личности, творческого потенциала. На данную направленность в учебный план заложено 6 часов в неделю. Учебный процесс в объединениях физкультурно-спортивной направленности ориентирован на физическое развитие и воспитание здорового образа жизни

детей, предупреждение и современная коррекция распространённых среди детей заболеваний. Всего на данную направленность предусмотрено 36 часов. Естественнонаучная направленность способствует реализации личности, на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Всего на данную направленность предусмотрено 93 часа. Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Всего на данную направленность предусмотрено 88 часов.

Содержание образовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на: - формирование и развитие творческих способностей учащихся:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих

законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа реализуется педагогом через рабочую программу (учебно-тематический план) занятий, который составляется на весь период обучения. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Обучение в санатории будет осуществляться круглогодично (образование без каникул). Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие, построение которого отвечает определенным требованиям:

- создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- использование различных методов и средств обучения;
- целесообразное расходование времени занятия;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, конференция, учебная игра, соревнования и др.. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра и др.

Учебные занятия проводятся согласно режиму, рекомендованному СанПиН.(см.выше).

Продолжительность занятий составляет 35 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут, динамическая пауза 35 мин.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности данной группы и на основании санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41);- СанПиН 2.4.2.2843-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев", (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 г. № 21) и устанавливается в зависимости от количества захвативших детей. Педагоги комплектуют группы на каждую смену-заезд.

Деятельность детей осуществляется по группам, как одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети, находящиеся на лечении в Учреждении. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Учебный процесс осуществляют 12 педагогов.

IV. Контроль качества учебного процесса.

С целью отслеживания эффективности качества реализации программы выявления уровня развития способностей и познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям проводится оценка результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ. Данная оценка осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ, промежуточная аттестация учащихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования за результаты труда и определения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ в рамках программы.

Целью текущего контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в форме итогового занятия по оценочным материалам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе-дополнительной общеразвивающей программе в конце каждого раздела программы. Формы и варианты проведения итогового занятия зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы.

Цель промежуточной аттестации: выявление промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Особенности и формы проведения зачета, а также оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой-дополнительной общеразвивающей программой.

При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.п.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации: после прохождения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, в конце каждой смены.

Содержание программы аттестации, текущего контроля определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Результаты детей должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) на сколько достигнуты прогнозируемые результаты раздела, программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всей смены.

Результат фиксируется в трёх уровнях:

- высокий
- средний
- низкий

Результаты аттестации фиксируются в итоговой ведомости, которая является одним из документов отчетности и хранится у зав.пед.части.

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Кол-во групп	Сроки реализации	Кол-во часов в неделю	Общая недельная нагрузка	Форма аттестации
Художественная	Художественное слово	групповая	1	18 дней	6	6	Зачёт, творческая работа
Социально-педагогическая	Грамматика	групповая	2	18 дней	5 5	10	Зачёт, творческая работа
Естественнонаучная	Весёлая математика	групповая	2	18 дней	4 4	8	Зачёт в форме игры
Естественнонаучная	Заниматика	групповая	2	18 дней	6 6	12	Зачёт, творческая работа (работа по карточкам)
Естественнонаучная	Арифметика	групповая	2	18 дней	6 6	12	Зачёт, тестирование
Естественнонаучная	Занимательная алгебра	групповая	2	18 дней	4 4	8	Зачёт, тестирование
Естественнонаучная	Наглядная геометрия	групповая	3	18 дней	4 4 4	12	Зачёт, в виде решения практических задач
Естественнонаучная	Юный математик	групповая	1	18 дней	6	6	Зачёт, тестирование

Естествен- нонаучная	Юный Пифагор	групповая	3	18 дней	4 4 4	12	Зачёт, тестирова- ние
Естествен- нонаучная	Планета Земля	групповая	1	18 дней	2	2	Зачёт в форме игры
Естествен- нонаучная	Юный эколог	групповая	2	18 дней	4 4	8	Зачёт, тестирова- ние
Естествен- нонаучная	Звездочёт	групповая	1	18 дней	7	7	Зачёт в форме викторины
Естествен- нонаучная	Занимательное естествознание	групповая	1	18 дней	6	6	Зачёт в форме игры
Социально- педагогиче- ская	Грамотей	групповая	2	18 дней	5 5	10	Зачёт, пед.наблюдение
Социально- педагогиче- ская	Занимательная грамматика	групповая	2	18 дней	5 5	10	Зачёт, творческая работа (работа по карточкам)
Социально- педагогиче- ская	К тайнам слова	групповая	2	18 дней	6 6	12	Зачёт, творческая работа
Социально- педагогиче- ская	Родное слово	групповая	2	18 дней	4 4	8	Зачёт, творческая работа
Социально- педагогиче- ская	Занимательный английский	групповая	3	18 дней	2 2 2	6	Зачёт, тестирова- ние

Социально-педагогическая	Счастливый английский	групповая	2	18 дней	3 3	6	Зачёт, тестирование
Социально-педагогическая	Happy english	групповая	3	18 дней	2 2 2	6	Зачёт, тестирование
Социально-педагогическая	Почемучка	групповая	3	18 дней	2 2 2	6	Зачёт в форме тестирования
Социально-педагогическая	Юный историк	групповая	2	18 дней	2 2	4	Зачёт, в форме тестирования
Социально-педагогическая	Секреты истории	групповая	2	18 дней	3 3	6	Зачёт в форме работы по карточкам
Социально-педагогическая	Колесо истории	групповая	2	18 дней	2 2	4	Зачёт, тестирование
Физкультурно-спортивная	Шашки	групповая	3	18 дней	2 2 2	6	Зачет в форме тестирования
Физкультурно-спортивная	Шахматы	групповая	1	18 дней	4	4	Зачет в форме тестирования

Физкультура-спортивная	Настольный теннис (начальная подготовка)	групповая	3	18 дней	2 2 2	6	Зачет в форме спарринг игры
Физкультура-спортивная	Пинг-понг	групповая	2	18 дней	1 1	2	Зачет в форме игры
Физкультура-спортивная	Клуб юных интеллектуалов	групповая	2	18 дней	9 9	18	Зачет в форме тестирования
30 программ			59			223 ч.	